



U.F.R. SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

3^{ème} Année de Licence

(L3)

PROGRAMME ET BIBLIOGRAPHIES

☞ Septembre 2017 ☛



ORGANISATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE 3 SOCIOLOGIE

SEMESTRE 5

UE1 SOCIOLOGIE

Théories sociologiques contemporaines p.2
6 crédits européens

UE2 DYNAMIQUES SOCIALES

Stratification et mobilité sociales .. p.3-4
6 crédits européens

UE3 CHAMPS DE LA SOCIOLOGIE

Sociologie du travail p.5
Dimensions sociales vulnérabilité ... p.6
6 crédits européens

UE4 SCIENCES SOCIALES

Sociologie de l'action collective p.7
Démographie sociale p.8
6 crédits européens

UE5 OUTILS

Méthodologie quantitative p.9
Anglais p.10
Culture et usages numériques p.11
6 crédits européens

SEMESTRE 6

UE6 SOCIOLOGIE

Questions sociales contemporaines p.12-13
6 crédits européens

UE7 SOCIOLOGIE

Politiques publiques et sociales p.14-15
6 crédits européens

UE8 SCIENCES SOCIALES

Sociologie de la culture p.16-17
ou
Analyse démographique p.18
6 crédits européens

UE9 MÉTHODOLOGIE

Méthodologie qualitative p.19
Méthodologie quantitative p.9
6 crédits européens

UE10 OUTILS

Anglais p.10
Informatique p.20
Séminaires socio-démographie p.21
6 crédits européens

Rappel : la présence aux séances de TD est obligatoire (hors cas de dérogation dûment justifiée).

INFORMATIONS DIVERSES :

- ENT (environnement numérique de travail) p.22
- Panneaux d'affichage p.22
- Site web de l'UFR « Sciences Humaines » p.22
- Inscription examens p.23
- Bourses p.23
- Etudiants salariés p.23
- Coordonnées des intervenants p.27
- Calendrier universitaire p.28

THÉORIES SOCIOLOGIQUES CONTEMPORAINES

Cours : M. MARCEL

24 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Ce cours a pour objectif de passer en revue les théories de quelques sociologues très contemporains, incontournables : R. Boudon, P. Bourdieu, E. Goffman, D. Martucelli, A. Touraine.

Bibliographie

- Boudon Raymond, *La logique du social. Introduction à l'analyse sociologique*, Paris, Hachette, 1979.
 - Bourdieu Pierre, *Le Sens Pratique*, Paris, Les Editions de Minuit, 1980
 - Goffman Erwing, *La mise en scène de la vie quotidienne. Tome 1, La présentation de soi*, Paris, Les Editions de Minuit, 1973.
 - Martucelli Danilo, *La société singulariste*, Paris, A. Colin, 2010
 - Touraine Alain, *La production de la société*, Paris, Seuil, 1973
-

TD : M. MARCEL

24 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Ce TD a pour objectif d'approfondir, de discuter, voire de critiquer la pensée des auteurs qui auront été abordés en cours, au moyen de textes sur lesquels les étudiants présenteront des exposés.

STRATIFICATION ET MOBILITÉ SOCIALES

Cours : M. MARCEL

22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Après avoir examiné préalablement quelques exemples empruntés aux sociétés anciennes, le cours se propose, au moyen de quelques thèmes classiques, tels que l'homogamie, l'inégalité des chances devant l'école, les mécanismes dits de distinction sociale..., d'apporter des éléments de compréhension aux phénomènes de la stratification sociale et de la mobilité sociale dans les sociétés occidentales. Ce sera aussi l'occasion d'évoquer l'apport de quelques grands auteurs incontournables (K. Marx, Th Veblen etc.) et de s'initier aux méthodes de mesure de la mobilité sociale.

Bibliographie

- Bourdieu Pierre, Passeron J.-C., *Les Héritiers*, Paris, Editions de Minuit, 1964
- Bourdieu P., *La Distinction*, Paris, Editions de Minuit, 1979
- Goblot Edmond, *La Barrière et le niveau*, Paris, Puf, 1967 [1925]
- Hoggart Richard, *La culture du pauvre*, Paris, Editions de Minuit, 1970
- Schwartz Olivier, *Le monde privé des ouvriers*, Paris, Puf, 1990
- Veblen Thorstein, *Théorie de la classe de loisir*, Paris, Gallimard 1970 [1899]

STRATIFICATION ET MOBILITÉ SOCIALES

TD : M. MARCEL

22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Ces séances de TD ont pour objectif :

- 1) D'accumuler des connaissances relatives aux grandes études empiriques de la mobilité et de la stratification sociales en France et aux Etats-Unis
- 2) Présenter un panorama des différents types de mobilité et des différentes façons de la mesurer
- 3) Dégager les grandes évolutions qui ont modifié les différentes catégories sociales.

Modalités

Quelques séances seront assurées par l'enseignant, puis les étudiants prépareront, par petits groupes, des exposés portant sur des articles et des textes contemporains traitant des différents aspects de la mobilité et de la stratification sociale (rôle de l'éducation et des diplômes, consommations clivantes, études de cas sur différentes classes sociales, etc.).

UE3 CHAMPS DE LA SOCIOLOGIE

SOCIOLOGIE DU TRAVAIL

Cours : M. UBBIALI

22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Ce cours portera sur divers objets de la sociologie du travail, constituant autant de champs spécialisés. Seront ainsi abordés des questions traitant de l'emploi et du chômage, des relations professionnelles ou encore de la sociologie des professions.

Bibliographie

- Balzani Bernard, Jacquot Lionel, *Sociologie du travail et de l'emploi*, Paris, Ellipses, 2010
- Ires, *La France du travail. Données, analyses, débats*, Paris, Ed. Atelier, 2009
- Lallement Michel, *Le travail sous tensions*, Ed. Sciences humaines, 2010
- Tanguy Lucie, *La sociologie du travail en France. Enquête sur le travail des sociologues, 1950-1980*, Paris, La Découverte, 2011

(une bibliographie détaillée sera fournie en cours)

Dimensions sociales de la vulnérabilité

(Sociologie des âges de la vie)

Cours : Mme POUSSOU-PLESSE

22 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Devenir Président de la République à moins de 40 ans : trop tôt ? Avoir un enfant à plus de 40 ans : trop tard ? L'aspiration à la retraite à 60 ans : les Français exagèrent ? ...

Bien qu'affirmant un droit à conduire sa vie comme chacun-e l'entend, notre modernité reste quadrillée par des rappels à l'ordre sur ce qu'il convient de faire au bon âge, *on time*.

Le cours présentera quelques dimensions sociales de la vulnérabilité des identités contemporaines, attachées à des limites d'âge : la stigmatisation accompagnant leur non respect ; la restriction de l'accès à certaines ressources liée à leur dépassement ; le contrôle social par la puissance publique de populations construites juridiquement comme mineures...

Parmi les entrées thématiques envisagées :

- Les bons âges pour travailler
- Sexualité et genre : les types de la Lolita et de la Cougar
- L'innocence des âges extrêmes : les types du Petit vieux et du Bébé*
- Les déviants scolaires : enfants précoces, dyslexiques, et autres « inadaptés ».

Bibliographie

Elle comporte évidemment les manuels universitaires Ages et Générations, Sociologie des âges de la vie. Et quelques références ciblées qui seront précisées en cours de route comme : *C. Gayet-Viaud (2006), « De l'innocuité sociale aux degrés d'humanité. Les types du petit vieux et du bébé », Les Annales de la recherche urbaine, n°100, pp.59-67

SOCIOLOGIE DE L'ACTION COLLECTIVE

Cours : M. GATEAU

24 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

Organisé en deux parties, ce cours propose une présentation des principaux outils, auteurs clefs et travaux balisant le vaste champ de l'action collective auquel on associe l'analyse des mobilisations, des mouvements sociaux, de la protestation ou de l'engagement.

On commencera alors par s'intéresser aux mouvements sociaux, aux mobilisations et à l'action collective en partant des travaux pionniers sur les foules et les comportements collectifs pour aller jusqu'à l'approche en termes de nouveaux mouvements sociaux (NMS). Après avoir défini le mouvement social, on discutera des répertoires de l'action collective, du capital militant, de l'espace des mouvements sociaux, de compétences et de réseaux. On essayera, avec des courants comme l'analyse de la mobilisation des ressources, de comprendre ce qui déclenche l'action collective et lui permet de durer. On verra également que la structure des opportunités politiques est une donnée contextuelle essentielle mais aussi que, dans la réussite d'une action collective, la médiatisation et la construction des cadres symboliques jouent un rôle important.

Dans un second temps, on déplacera le regard sur les individus qui, dans un mouvement social, une association ou un parti s'engagent et deviennent alors bénévoles, militants ou simples participants. On s'intéressera alors aux raisons, aux compétences et aux motivations à l'engagement, aux coûts et aux rétributions de la participation pour comprendre les causes et les pratiques d'engagement. Dans ce cadre, à travers de nombreux exemples, on mobilisera l'analyse des dispositions à l'engagement, des carrières militantes et des cycles de la participation pour mieux appréhender le cheminement biographique et militant des acteurs.

Bibliographie

- Champagne P., « La manifestation. La production de l'événement politique », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 52-53, 1984, pp. 18-41.
- Collovald A. (dir.), *L'humanitaire ou le management des dévouements. Enquête sur un militantisme de « solidarité internationale » en faveur du Tiers-Monde*, Rennes, PUR, 2002.
- Fillieule O., *Sociologie de la protestation. Les formes de l'action collective dans la France contemporaine*, Paris, L'Harmattan, 1993.
- Fillieule O., Mathieu L. et Péchu C., *Dictionnaire des mouvements sociaux*, Paris, Presses de Science Po, 2009.
- Gaxie D., « Économie des partis et rétribution du militantisme », *Revue française de sciences politiques*, n°1, 1977, pp. 123-154.
- Hély M., *Les métamorphoses du monde associatif*, Paris, PUF, 2009.
- Ion J., *La fin des militants ?*, Paris, Les Éditions de l'Atelier, 1997.
- Lafargue J., *La protestation collective*, Paris, Nathan Université, 1998
- Neveu E., *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, La Découverte, 1996.
- Mathieu L., *Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux*, Paris, Textuel, 2004.
- Olson M., *Logique de l'action collective*, Paris, PUF, 1978.
- Tartakowsky Danielle, *La manif en éclats*, Paris, La dispute, 2004.

DÉMOGRAPHIE SOCIALE

Cours : Mme GAIMARD

24 heures - 2 heures/semaine (1^{er} semestre)

Programme

En ce début du XXI^e, contexte démographique mondial, présente de grandes disparités selon les pays et les continents. Dans certains d'entre eux, les défis à relever encore sont nombreux.

Le cours de démographie sociale abordera les grands enjeux démographiques du monde contemporain, en faisant apparaître les grandes différences entre pays.

Les principaux thèmes seront développés seront:

- L'évolution et la situation actuelle à l'égard de la natalité et de la fécondité
- Les inégalités en matière de mortalité
- Les enjeux de la structure par âge (vieillesse ou jeunesse)
- Les grands courants migratoires
- L'urbanisation du monde et ses conséquences
- Les politiques de population et leurs enjeux

Bibliographie

- Dossier « L'Europe et sa population » 2015 – Revue *L'Europe en formation*, n°377.
- CHARBIT Y., GAIMARD M., 2015 - *La bombe démographique en question*, Paris, PUF, 245 p.
- PISON G., 2015–*La démographie mondiale*, Paris, Le Monde Sup', 96 p.
- PISON G., 2009 - *Atlas de la population mondiale*, Paris, Autrement, 80 p.
- ROLLET C., 2010 – *La population du monde. Presque 7 milliards et demain ?*, Petite encyclopédie Larousse, 128 p.
- VAILLANT Z., SALEM G., 2008 - *Atlas mondial de la santé*, Paris, Autrement, 80 p.
- VERON J., 2006 - *L'urbanisation du monde*, Paris, La découverte, coll. Repères.
- WIHTOL DE WENDEN C., 2009 - *Atlas mondial des migrations*, Paris, Autrement, 80 p.

Consultation des sites internet :

INSEE : <http://www.insee.fr>

INED : <http://www.ined.fr>

Nations unies, World Population Prospects : <https://esa.un.org/unpd/wpp/>

MÉTHODOLOGIE QUANTATIVE

TD : Mme DEJOUX

24 heures - 2 heures/semaine (1^{er} et 2^{ème} semestre)

Programme

L'objectif de ce TD est d'initier les étudiants à la maîtrise des méthodes et des outils d'analyse de données d'une enquête quantitative en sciences sociales.

Au cours de l'année, les étudiants travailleront à la mise en œuvre de toutes les étapes de l'approche quantitative : à partir d'un sujet collectif fourni par l'enseignant en début d'année, les étudiants travailleront par groupe à l'élaboration et la passation de questionnaires, ainsi qu'à la construction et l'exploitation de bases de données informatiques à partir de ces derniers.

Bibliographie

- BUGEJA-BLOCH Fanny et COUTO Marie-Paule, 2015, *Les méthodes quantitatives*, PUF, coll. Que sais-je ? (n° 4011).
- MARTIN Olivier, 2011, *L'enquête et ses méthodes. L'analyse de données quantitatives*, A. Colin, coll. 128.
- SELZ Marion et MAILLOCHON Florence, 2009, *Le raisonnement statistique en sociologie*, PUF, coll. Licence socio, 307 p.
- SINGLY (de) François, 2012, *L'enquête et ses méthodes. Le questionnaire*, A. Colin, coll. 128.

UE OUTILS

ANGLAIS

TD : M. BLANC : 12 heures - 1 heures/semaine (1^{er} semestre)
 12 heures - 1 heures/semaine (2^{ème} semestre)

(2 groupes)

Le programme et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

CULTURE ET USAGES NUMERIQUES

TD : M. MAZOYER

24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Les enseignements dispensés dans le cadre de « Culture et Usages Numériques » permettent à la fois d'obtenir une note dans l'UE concernée et concourent en partie à la préparation et à la validation des compétences requises pour obtenir le Certificat Informatique Internet (C2i).

Les cinq domaines du C2i :

- o D1 Travailler dans un environnement numérique évolutif
- o D2 Etre responsable à l'ère du numérique
- o D3 Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques (tableur, PréAO)
- o D4 Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique
- o D5 Travailler en réseau/communiquer et collaborer

doivent être validés individuellement pour obtenir ce certificat.

L'enseignement, qui fait suite à celui de L2, est dispensé sous la forme de 24 h de travaux dirigés. Il comporte des travaux personnels obligatoires, un examen sur machine, organisé lors de la dernière séance (tableur/présentation), et un QCM sur le domaine D 3 (*Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques*).

Contact : Arnaud Mazoyer, Lettres Gabriel - Bureau : 424 (4^{ème} étage) ou salle 333.
arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr
Site web : <http://c2ish.u-bourgogne.fr>

QUESTIONS SOCIALES CONTEMPORAINES

Cours : M. GATEAU

24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Sociologie des rapports sociaux de sexe et du genre – Sociologie de la consommation

Ce cours propose une focale sur deux thématiques qui figurent au centre des préoccupations sociologiques contemporaines : il s'agit, dans une première partie, de la question des rapports sociaux de sexe et de genre. Un premier temps sera consacré à la présentation de la genèse des *gender studies* puis à quelques concepts clefs (genre, sexe, domination...), pour arriver à l'identification des enjeux théoriques et militants propres à ce champ d'études en expansion. Dans un second temps, on questionnera le genre à partir des stratégies des mouvements de femmes, des apports des courants féministes mais aussi de mouvements plus récents dans lesquels la question identitaire est essentielle : mouvements transgenre, transsexuels et *queer*.

Dans une deuxième grande partie, on s'intéressera à la sociologie consommation et plus précisément au processus de massification de la consommation. Après une grande introduction, nécessaire pour « cadrer » l'objet, un premier temps sera dédié à une présentation socio-historique de la consommation, pour cerner la genèse de la consommation de masse, en tant que fait social total. Une analyse sociologique de la consommation constituera le second temps de cette partie où l'on s'intéressera aux pratiques individuelles et collectives, aux origines sociales des consommateurs, aux tendances contemporaines en matière de consommation mais aussi aux critiques, aux alternatives et autres formes de résistance à la massification et l'uniformisation.

Bibliographie

- Baudrillard J., *La société de consommation* [1970], Paris, Folio Essais, 2003. Beauvoir de S., *Le deuxième sexe*, Paris, Gallimard, 1968.
- Belotti A.-E G., *Du côté des petites filles*, Paris, Des femmes, 1973.
- Bereni L., Chauvin S., Jaunait A. et Revillard A., *Introduction aux gender studies. Manuel des études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- Chessel M.-E., *Histoire de la consommation*, Paris, La Découverte, 2012.
- Clair I., *Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2015.
- Gateau M., Navarre M., Schepens F., *Quoi de neuf depuis la parité ? Du genre dans la construction des rôles politiques*, Dijon, EUD, 2013.
- Guionnet Christine, Neveu Erik, *Féminins/masculins. Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2009.
- Héritier F., *Masculin-féminin I. La pensée de la différence*, Paris, O. Jacob, 1996.
- Herpin N., *Sociologie de la consommation*, Paris, La Découverte, 2001
- Pinto L., « Le consommateur : agent économique et acteur politique », *Revue française de sociologie*, XXXI, 1990, pp. 199-223.
- Veblen T., *Théorie de la classe de loisir* [1899], Paris, Gallimard, 1979.

UE6 SOCIOLOGIE

QUESTIONS SOCIALES CONTEMPORAINES

TD : M. GATEAU

24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Ce TD, directement associé au CM portant le même intitulé, part dans une première partie du constat de la « place » dominée qu'occupent généralement les femmes, malgré une certaine « modernisation » des sociétés dites « développées ». Il s'agit alors, à partir de textes et travaux récents, d'engager une réflexion sur la thématique des rapports sociaux de sexe et du genre (et donc sur les inégalités, les rapports de domination, les représentations stéréotypées...) à partir d'entrées diverses et variées (travail, mouvements sociaux, politique, déviance, rapport au corps...).

La seconde partie du TD porte sur l'analyse de la consommation et de la consommation de masse dans les sociétés contemporaines. Une perspective critique sera proposée ainsi qu'une analyse des courants ou mouvements qui envisagent de « nouvelles » manières de consommer, moins individualistes et présentées comme plus « responsables ».

Ce TD est construit sur la réalisation d'exposés en groupe. Un programme précis et une bibliographie seront distribués au cours de la première séance.

Bibliographie

- Baudrillard J., *La société de consommation* [1970], Paris, Folio Essais, 2003.
- Beauvoir de S., *Le deuxième sexe*, Paris, Gallimard, 1968.
- Belotti A.-E G., *Du côté des petites filles*, Paris, Des femmes, 1973.
- Bereni L., Chauvin S., Jaunait A. et Revillard A., *Introduction aux gender studies. Manuel des études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- Chessel M.-E., *Histoire de la consommation*, Paris, La Découverte, 2012.
- Clair I., *Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2015.
- Gateau M., Navarre M., Schepens F., *Quoi de neuf depuis la parité ? Du genre dans la construction des rôles politiques*, Dijon, EUD, 2013.
- Guionnet Christine, Neveu Erik, *Féminins/masculins. Sociologie du genre*, Paris, A. Colin, 2009.
- Héritier F., *Masculin-féminin I. La pensée de la différence*, Paris, O. Jacob, 1996.
- Herpin N., *Sociologie de la consommation*, Paris, La Découverte, 2001
- Pinto L., « Le consommateur : agent économique et acteur politique », *Revue française de sociologie*, XXXI, 1990, pp. 199-223.
- Veblen T., *Théorie de la classe de loisir* [1899], Paris, Gallimard, 1979.

POLITIQUES PUBLIQUES ET SOCIALES

Cours : M. MARCHAL

22 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Après avoir vu l'histoire du logement social et les différentes politiques publiques qui fondent le mouvement de l'habitat social en France, le cours insistera sur ce qu'il est convenu d'appeler « La politique de la ville » en partant des premières opérations d'intervention dans les années 1970 dans certaines cités d'habitat social jusqu'aux toutes dernières mesures prises en la matière. Ce faisant, les démarches relatives à la participation des habitants seront présentées ainsi que les débats sur la démocratie participative.

Ce sera ensuite une autre notion qui sera analysée en ce qu'elle nourrit nombre de politiques publiques plus ou moins explicitement : nous voulons parler de la notion de mixité sociale. Nous identifierons les idéologies sous-jacentes à cette notion ainsi que ses tenants et aboutissants.

Nous poursuivrons le cours en revenant sur la gouvernance urbaine, ce qu'elle implique comme transformations et remises en cause au niveau de ce qu'il est convenu d'appeler désormais la « gestion » des villes. Nous préciserons les grandes conceptions de la régulation politique métropolitaine ainsi que les grandes conceptions du lien social sous-tendant ces dernières.

Enfin, le cours abordera la question du traitement politique des bidonvilles en France des années 1960 à aujourd'hui.

Bibliographie

- Daubeuf J.-B., Marchal H., Besozzi T., *Idées reçues sur les bidonvilles en France*, Paris, Le Cavalier Bleu, 2017.
- Marchal Hervé, *La diversité en France : impératif ou idéal ?*, Paris, Ellipses, 2010.
- Stébé Jean-Marc, *Le logement social en France*, Paris, PUF, 2015.
- Stébé J.-M., Marchal H., Bertier M., *Idées reçues sur le logement social*, Paris, le Cavalier Bleu, 2016.

POLITIQUES PUBLIQUES ET SOCIALES

TD : M. MARCHAL

22 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Textes étudiés :

- 1) Histoire des politiques relatives au logement social (J.-M. Stébé)
- 2) Histoire de la politique de la ville (J.-M. Stébé)
- 3) Idées reçues sur le logement social : L'Etat et le coût du logement social (J.-M. Stébé, H. Marchal, M. Bertier)
- 4) Retours sur ce qu'est l'utopie (P. Paquot)
- 5) La démocratie participative (M. Blanc et/ou L. Blondiaux)
- 6) Les limites de la diversité culturelle (G. Varro)
- 7) Faut-il mesurer et quantifier les minorités ethniques ? (H. Marchal)
- 8) La Gouvernance urbaine (P. Le Galès)
- 9) Une gestion entrepreneuriale des villes (J. Haenjtens)
- 10) Le Processus de métropolisation (P. Estèbe et/ou C. Ghorra-Gobin)
- 11) L'Etat et la question des bidonvilles (J.-B. Daubeuf, H. Marchal, T. Besozzi)

SOCIOLOGIE DE LA CULTURE

CM : M. MARCEL

24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Le cours vise à expliciter comment la sociologie aborde les différentes dimensions de la culture, celle-ci étant comprise comme la production, la certification, la réception et la consommation de biens symboliques (tableaux, livres, sorties au musée...). Cette construction de la culture est le résultat d'actions collectives qui mettent en relation des groupes sociaux (écrivains, marchands d'art, musées, publics divers...).

Bibliographie

- Béra Matthieu et Lamy Yvon, *Sociologie de la culture*, Paris, Armand Colin, coll. Coursus, 2003
- Bourdieu Pierre, « *La production de la croyance (contribution à une économie des biens symboliques)* », ARSS, 1977, Volume 13 , n°1, pp. 3-43
- Heinich Nathalie, « *La consommation de la célébrité* », L'Année sociologique 2011/1 (Vol. 61), pp. 103-123.
- Hennion Antoine, « *Pour une pragmatique du goût* », CSI WORKING PAPERS SERIES 001. 2005.
- Quemin Alain et Moulin Raymonde, « *La certification de la valeur de l'art. Experts et expertises* », Annales ESC, novembre-décembre 1993, n°6, pp. 1421-1445.

SOCIOLOGIE DE LA CULTURE

TD : Mme GIRARD

24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

En complément du cours magistral, ce TD sera l'occasion d'aborder différentes dimensions de la culture. A partir de présentations de textes réalisées par les étudiants, nous traiterons de la culture à la fois comme ensemble des normes, des valeurs et des règles qui régissent le fonctionnement social. Il sera également question des différentes formes culturelles présentes à l'intérieur de notre société. Le travail sera évalué par la présentation des textes ainsi que par un travail transversal à l'ensemble du TD.

Bibliographie

- BECKER Howard S., 1988, *Les mondes de l'art*, Paris, Flammarion.
- BOURDIEU Pierre, 2002, *Questions de sociologie*, Paris, Minuit.
- DETREZ Christine, 2014, *Sociologie de la culture*, Paris, Armand Colin.
- HOGGART Richard, 1970, *La culture du pauvre*, Paris, Minuit.

ANALYSE DÉMOGRAPHIQUE

Mme GAIMARD

CM : 24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

TD : 24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

Les techniques de l'Analyse démographique sont à la base des études de population. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux outils et aux méthodes de la démographie. Les étudiants apprendront à calculer les principaux indicateurs, à les commenter, les interpréter, quant à leur niveau et leur évolution dans l'espace et dans le temps. On ne négligera pas les critiques techniques qu'il convient de formuler à leur égard.

Le cours s'appuie sur de nombreuses études de cas développées dans les TD.

Les principales notions abordées sont :

- Le repérage dans le temps par le diagramme de Lexis
- Les taux et les quotients
- Les analyses longitudinales et transversales
- Les méthodes de l'analyse de la mortalité
- Les méthodes de l'analyse de la nuptialité
- Les méthodes de l'analyse de la fécondité

Cette option n'exige aucun prérequis.

Bibliographie

- DION Michèle (2004), *Analyse démographique*, EUD, Coll. U21, Dijon, 145 p.
- GANI Léon, SIMMAT-DURRAND Laurence (2005), *Démographie expliquée : Méthodes d'analyse et études de cas*, Armand Colin, Coll. Fac. Sociologie, Paris, 181 p.
- HENRY Louis (1984), *Démographie. Analyse et modèles*, INED, Paris, 345 p.
- PRESSAT Roland (1983), *L'analyse démographique*, PUF, Paris, 320 p.
- ROLLET Catherine (2015), *Introduction à la démographie*, Armand Colin, Coll. 128, 128 p.
- VALLIN Jacques (2002), *La Démographie*, La Découverte, Coll. Repères, 120 p.
- VERON Jacques (1991), *Démographie. Résumés de cours, exercices corrigés*, Armand Colin, U flash, Paris, 130 p.
- VIDAL Annie (2002), *Démographie : Éléments d'analyse et évolution du peuplement humain*, Presses Universitaires de Grenoble, Coll. L'Économie en plus, Grenoble, 192 p.
- VALLIN Jacques (2002), *La Démographie*, La Découverte, Coll. Repères, 120 p.

MÉTHODOLOGIE QUALITATIVE

TD : Mme GIRARD

24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

L'objectif de ce TD est de permettre aux étudiants d'approfondir leur maîtrise des méthodes et des outils de l'enquête qualitative en sciences sociales.

L'objet d'étude sera le même que celui fourni en méthodologie quantitative, pour leur permettre de mieux comprendre la complémentarité de ces deux méthodes d'investigation. Les étudiants travailleront par groupe pour réaliser des entretiens depuis la phase d'élaboration de la grille jusqu'à la phase d'analyse des données. Le travail sera évalué tout au long du semestre et donnera lieu à la remise d'un rapport d'enquête en fin de semestre.

Bibliographie

- ARBORIO Anne-Marie et FOURNIER Pierre, 2008, *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Paris, Armand Colin.
- BECKER Howard S., 2002, *Les ficelles du métier : comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris, La découverte.
- BLACHET Alain et GOTTMAN Anne, 2007, *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Armand Colin.
- PERETZ Henri, 1998, *Les méthodes en sociologie : l'observation*, Paris, La découverte.
- NAUDIER Delphine et SIMONET Maud, 2014, *Des sociologues sans qualités ? Pratiques de recherche et engagements*, Paris, La découverte.

INFORMATIQUE

TD : Mme DEJOUX

24 heures - 2 heures/semaine (2^{ème} semestre)

Programme

L'objectif du cours d'informatique est de rendre les étudiants capables de se saisir de manière efficace de toutes les données quantitatives, fournies par les sites spécialisés (tels que l'Insee) et les enquêtes, afin de pouvoir les mobiliser ensuite dans un contexte universitaire et professionnel.

Seront abordés dans ce cours toutes les étapes de l'importation des données à la production de graphiques et d'indicateurs destinés à décrire les populations et leur dynamique socio-démographique, en utilisant les nombreuses ressources offertes par Excel.

Un apprentissage de l'automatisation des tâches sera également réalisé afin de gagner en efficacité.

Bibliographie

- SEHAN J-F (2013), *Le livre d'Excel 2013*, First interactive.
- LEMAINQUE, F (2014) *Travaux pratiques avec Excel 2013*, Dunod.

SÉMINAIRES SOCIO-DÉMOGRAPHIE

TD : M. GATEAU

12 heures (1^{er} et 2^{ème} semestre)

Programme

Les séminaires proposés par le département de sociologie permettent à des chercheurs (doctorants, docteurs, maîtres de conférences, professeurs, directeur de recherches...) d'exposer l'état de leur(s) recherche(s) et de les soumettre à la discussion. L'idée soutenue est que le travail scientifique est un travail collectif qui doit se réaliser à travers la critique, celle-ci étant entendue comme œuvre de distinction des qualités et des défauts d'une recherche et non pas comme une entreprise de « démolition » systématique.

La controverse constitue alors une contribution à la production de connaissances et de validation scientifique des recherches. En effet, les lectures effectuées par les pairs mais aussi les autres participants au séminaire conduisent à des restructurations, des reformulations, des approfondissements et de ce fait peuvent participer à l'amélioration de la valeur heuristique de la contribution de l'exposant. Ce travail critique n'est aucunement sa propre fin. Il s'agit de faire part d'interrogations, d'hypothèses, de suggestions au chercheur pour participer à la production de connaissances scientifiques. Le pari est que si la controverse est amenée et perçue de manière constructive, il en résultera une plus-value scientifique.

Les séminaires se déroulent de la manière suivante :

- Dans un premier temps, l'exposant présente sa recherche (ou une partie de sa recherche, un texte récemment publié...) en veillant à la rendre accessible à des non spécialistes en faisant ressortir la problématique et les hypothèses qui la sous-tendent mais aussi les cadres méthodologiques et empiriques mobilisés. Pour ce faire, l'exposant dispose d'environ une heure.
- Dans un second temps, une discussion collective s'engage entre chercheurs et étudiants invités à s'exprimer et à questionner l'invité(e). Il s'agit ici d'apporter à l'exposant une vision extérieure de son travail, de lui proposer des pistes de réflexions, mais aussi d'obtenir des précisions ou des compléments d'information.

Le séminaire n'est donc pas un séminaire thématique ni un séminaire de laboratoire, il a vocation à présenter des recherches variées, terminées ou en cours, dans le but de partager des résultats mais aussi des expériences de recherche comme des questionnements théoriques ou méthodologiques.

Les six séances du séminaire auront lieu les vendredis matins de 10 à 12 heures (à la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon ou au Pôle AAFE), sur le campus de l'Université de Bourgogne. Ils sont ouverts à tous.

Le programme et le calendrier définitifs seront communiqués à la rentrée 2017-2018.

ENT (*Environnement numérique de travail*)

Dès votre inscription à l'Université disposez d'un compte informatique vous permettant d'accéder à l'ENT par lequel vous pouvez obtenir :

- **Vos résultats d'examens** : Vous pouvez les consulter, dès la fin des délibérations des jurys (*Relevé de notes*)
- **Une boîte aux lettres électronique** en « etu.u-bourgogne.fr »
- **L'accès à l'espace Wifi** de l'Université.
- **Les emplois du temps** (*changement de salles, rattrapages, ...*) : onglet « Bureau », lien « Emplois du temps ».
- **Cours en ligne via la plateforme « Plubel »** :
<http://moodle1.u-bourgogne.fr/campus/>
- **Votre réinscription pour l'année suivante à l'Université de Bourgogne**

À terme, toutes les informations qui vous concernent et tous les services mis à votre disposition par l'uB, vous seront accessibles grâce à votre compte informatique.

Pour ouvrir votre compte informatique

Rendez vous sur <http://ent.u-bourgogne.fr>, cliquez sur l'onglet « *Mon compte* ».

Choisissez *Étudiant* et suivez les instructions qui s'affichent

Important : Notez et conservez votre nom utilisateur et votre mot de passe précieusement, ils vous serviront tout au long de votre cursus universitaire.

Pour tout problème concernant votre ENT (perte d'identifiant, ...), adressez-vous au guichet unique informatique mis en place à l'accueil de la Maison de l'Étudiant en vous rendant sur place ou en contactant la permanence au 03 80 39 90 71 ou guichet-unique@u-bourgogne.fr

Salle informatique :

La salle 125A (1er étage du bâtiment Droit-Lettres) est en accès libre : vous pouvez utiliser les PC mis à votre disposition.

PANNEAUX D'AFFICHAGE

Les panneaux d'affichages concernant les 3 années de licence de Sociologie se trouvent au rez-de-chaussée du bâtiment Droit-Lettres, vers les salles R46-R48, en direction de l'amphithéâtre Roupnel.

SITE WEB DE L'UFR « SCIENCES HUMAINES »

Les dates des **réunions de rentrée**, les **emplois du temps**, les **calendriers d'examens** ainsi que les groupes de TD ou les annales des sujets d'examens peuvent être consultés sur le site de l'U.F.R. Sciences Humaines à l'adresse :

<http://sciences-humaines.u-bourgogne.fr/>

- ➔ Colonne gauche : SCOLARITÉ : Emplois du temps, examens, groupes de TD, annales...
- ➔ Colonne gauche : « LES DÉPARTMENTS DE L'UFR » : Sociologie (->Brochures...)

INSCRIPTIONS AUX EXAMENS

Fin septembre, début octobre 2017, pensez à retirer un formulaire d'inscription pédagogique au Secrétariat, sous peine de ne pouvoir passer les examens (dates précisées par affichage). Si vous êtes concerné par la session de rattrapage, l'inscription se fera automatiquement.

BOURSES

Pour tout ce qui concerne les bourses, (contrôles d'assiduité dossier social, remboursement de frais de scolarité), votre contact au niveau de l'UFR Sciences humaines se trouve au bureau 164, 1^{er} étage, bâtiment Lettres.

(Service Bourses : bourses.ufr-litteraires@u-bourgogne.fr)

ETUDIANTS SALARIÉS

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 10h par semaine et un contrat de travail couvrant la totalité de l'année universitaire (du 1^{er} octobre au 30 septembre de l'année suivante) peuvent être dispensés d'assiduité aux TD à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**. Ils doivent également :

- s'adresser aux enseignants responsables afin de connaître les modalités particulières les concernant et d'obtenir obligatoirement une note de travaux dirigés.
- se tenir au courant des dates des examens de TD obligatoires pour les étudiants salariés.

Les étudiants ayant une activité salariée d'au moins 8h par semaine et un contrat de travail de 3 mois minimum peuvent bénéficier d'un aménagement horaire des enseignements (changement de groupe de TD) à condition d'avoir **accompli la démarche nécessaire auprès du service de scolarité dans les 30 jours suivant la rentrée de chaque semestre**.

BIBLIOTHÈQUES ET SALLES DE TRAVAIL

Le Service Commun de la Documentation (SCD) de l'UB met à votre disposition un réseau de bibliothèques réparties sur le campus de Dijon et sur les sites territoriaux

(BU Doit-Lettres, BU Sciences-Economie, BU Médecine-Pharmacie, B2UFR, BUFM (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône, Macon, Nevers), BU Le Creusot, bibliothèques IUT (Dijon, Auxerre, Chalon-sur-Saône))

Votre carte d'étudiant vous permet d'emprunter des documents dans toutes les bibliothèques du SCD.

Le catalogue en ligne est consultable sur le site :

<http://scd.u-bourgogne.fr>

INFORMATIONS DIVERSES

- **Site de l'Université de Bourgogne**

Formations, vie associative, engagement étudiants, jobs, stages, conseils, ...

<https://www.u-bourgogne.fr/>

- **Association Dijonnaise des Étudiants en Sociologie (ADES)**

Local association : Sous-sol bâtiment Lettres

<http://ades-dijon.fr>

- **Base de données sur les formations universitaires françaises :**

diploDATA

<http://diplodata.u-bourgogne.fr>

➤ **Centre Régional Information Jeunesse Bourgogne (CRIJ)**

*Informe sur les métiers, l'emploi, la formation, la santé, la vie quotidienne, les loisirs...
Propose des offres de jobs et de logements.*

www.ijbourgogne.com
http://jobsdete-bourgogne.com/
CRIJ Bourgogne

Maison des Associations - 2 rue des Corroyeurs - Boite LL1 - 21000 DIJON

➤ **CROUS**

Logement, restauration, santé, aides sociales, jobs étudiants

www.crous-dijon.fr

3 rue du Docteur Maret - 21000 DIJON

Le service DSE (bourse/logement) vous accueille du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 sur le campus de Dijon. Avenue Alain Savary, pavillon Buffon (T1 : arrêt Erasme).

☎ 09 69 39 19 19

➤ **Restaurants universitaires**

- **Restaurant MONTMUZARD** (campus), Du lundi au vendredi : **de 11h20 à 13h45**
- **Restaurant MANSART** (94 Bd Mansart, sud campus après Bd de l'Université) Du lundi au vendredi : **de 11h30 à 13h30 et de 18h30 à 20h00**

➤ **Cafetarias, Brasseries, Pizzerias sur le Campus**

- **DROIT-LETTRES**, RDC bâtiment Droit-Lettres : de 7h45 - 18h45 (sauf le vendredi : 16h)
- **UFR STAPS**, Maison des sports : de 7h30 - 16h30 (sauf le vendredi : 15h15)
- **IUT**, Boulevard Petitjean, de 8h45 à 15h30
- **LAMARTINE** 6 avenue Alain Savary, De 7h30 à 14h30
- **AGROSUP (site ENSBANA)** Rue Claude Ladrey, de 11h30 à 13h45
- **GABRIEL**, rez-de-jardin, UFR Sciences Gabriel, de 7h30 – 14h00
- **MANSART**, 94 Bd Mansart, de 11h30 à 14h

➤ **Centre de Prévention et de Santé Universitaire (CPSU)**

6A rue du Recteur Marcel Bouchard ☎ 03 80 39 51 53

Apple d'urgence : 03 80 66 14 68

Service social

En cas de difficultés, les assistantes sociales sont à votre disposition pour vous aider face à des problèmes d'ordre matériel, personnel ou de santé, rencontrés au cours de vos études.

Uniquement sur rendez-vous à l'antenne du CROUS (6B rue Recteur Marcel Bouchard)

☎ 03 80 39 91 63

➤ **Sports**

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) vous propose une pratique volontaire de 50 activités non compétitives, à tous les niveaux, annuelles, saisonnières ou ponctuelles.

SUAPS Bourgogne

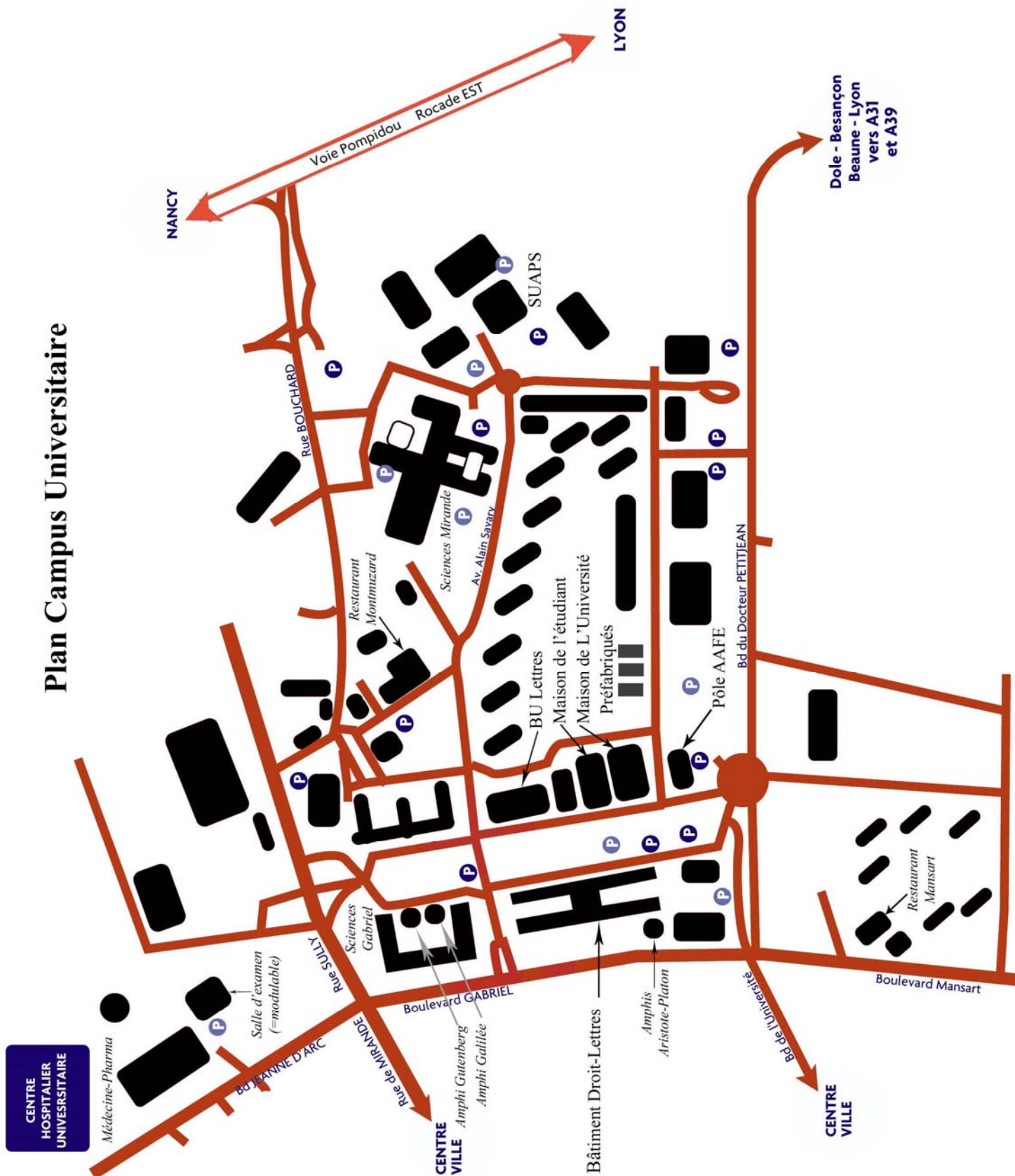
Maison des Sports - BP 27877 - 21078 DIJON Cedex ☎ 03 80 39 51 70

http://suaps.u-bourgogne.fr

➤ **Carte culture**

La carte culture étudiant est vendue 5 € et est valable du 1er septembre 2017 au 31 août 2017. Elle ouvre droit à un tarif unique de 5,50 € par spectacle auprès des structures partenaires, 3,50 € pour le cinéma Art et Essai (Eldorado).

Plan Campus Universitaire



LOCALISATION AMPHIS :

Bâtiment Lettre

ROUPNEL (*Rez de chaussée*)
BACHELARD (*1^{er} étage*)

Bâtiment Droit

PROUDHON (*Rez de chaussée*)
LADEY (*1^{er} étage*)
DESSERTAUX (*2^{ème} étage*)
(extension)

Extension Lettres 1^{er} étage :

BIANQUIS
MATHIEZ

Extension Droit 1^{er} étage :

GUITTON
SCELLE

Extérieur Lettres :

ARISTOTE
PLATON

Bâtiment Sciences Gabriel :

PASTEUR (*1^{er} étage*)
GALILÉE (*extension*)
GUTENBERG

:Pôle AAFE : EICHER



COMMENT SAVOIR QUELLES ÉPREUVES ON DOIT REPASSER ?

Règles de conservation des notes

ANNÉE

Note Année ≥ 10

ADMIS

Passage dans l'année supérieure

(Toutes les notes sont définitivement acquises, mêmes celles < 10)

Note Année < 10

AJOURNÉ

1 semestre validé sur les 2

Aucun semestre validé

SEMESTRE

SEMESTRE VALIDÉ

(Note semestre ≥ 10)

Semestre définitivement acquis

Les UE et les matières qui le composent ne sont plus à repasser (même si leurs notes sont < 10)

SEMESTRE NON VALIDÉ

(Note semestre < 10)

UE

UE ACQUISE

(Note UE ≥ 10)

UE définitivement acquise

Les matières qui la composent ne sont plus à repasser (même si leurs notes sont < 10)

UE NON ACQUISE

(Note UE < 10)

A l'issue de la première session

A l'issue de la session de rattrapage (= pour l'année suivante)

Inscription automatique à la session de rattrapage

Ensemble des matières composant l'UE à repasser l'année suivante

(toutes les notes sont perdues, mêmes celles ≥ 10)

RATTRAPAGE :

Matière 1 Note ≥ 10

Rien à repasser

Matière 2 Note < 10

- Note CM ≥ 10

- Note TD < 10

Matière 3 Note < 10

Matière à repasser

Matière 4 Note < 10

- Note CM < 10

- Note TD quelconque

CM à repasser

UE non validée

MATIÈRES



En règle générale, les examens de contrôle continu ne se repassent pas en session de rattrapage, leurs notes de première session étant reportées.

Mais il peut exister des cas particuliers :

Vous devez toujours vous assurer en vous référant à la fiche filière (tableau des enseignements et de contrôles de connaissances).

A la session de rattrapage, il y a une « remise à zéro » automatique des notes pour les épreuves auxquelles vous êtes inscrit : si vous ne vous présentez pas, vous serez « défaillant ».

LISTE DES ENSEIGNANTS

Responsable L3 de Sociologie :

Matthieu GATEAU

Bureau 252, Pôle AAFE

matthieu.gateau@u-bourgogne.fr

NOM	BUREAU	Mail
DEJOUX Virginie (<i>Démographie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 265	virginie.dejoux@u-bourgogne.fr
GAIMARD Maryse (<i>Démographie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 253	maryse.gaimard@u-bourgogne.fr
GATEAU Matthieu (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 252	matthieu.gateau@u-bourgogne.fr
GIRARD Lucile (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 263	Lucile.girard@u-bourgogne.fr
MARCEL Jean-Christophe (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 256	jean-christophe.marcel@u-bourgogne.fr
MARCHAL Hervé (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 254	herve.marchal@u-bourgogne.fr
POUSSOU-PLESSE Marielle (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 203	marielle.poussou@u-bourgogne.fr
UBBIALI Georges (<i>Sociologie</i>)	Pôle A.A.F.E. Bureau 263	georges.ubbiali@u-bourgogne.fr
BLANC Philippe (<i>Anglais</i>)	Extension Lettres Bureau 371	philippe.blanc@u-bourgogne.fr
MAZOYER Arnaud (<i>Informatique</i>)	Bâtiment. Lettres Bureau 424	arnaud.mazoyer@u-bourgogne.fr

Secrétariat :

Bureau 123E, Bâtiment Droit-Lettres

☎ : 03 80 39 36 69

Secretariat.sociologie@bourgogne.fr

<p style="text-align: center;">CALENDRIER 2017-2018 À L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE</p>

Le rythme de la vie à l'Université est sensiblement différent de celui des établissements d'enseignement que vous avez pu connaître jusque-là, en particulier les congés ne sont pas les mêmes.

- Début des cours du 1^{er} Semestre : **le lundi 4 septembre 2017**
- Fin des cours du 1^{er} Semestre : **le samedi 23 décembre 2017**
 - **Examens : du lundi 8 janvier 2018 au samedi 20 janvier 2018**

- Début des cours du 2^{ème} Semestre : **le lundi 22 janvier 2018**
- Fin des cours du 2^{ème} Semestre : **le samedi 5 mai 2018**
 - **Examens : du lundi 7 mai 2018 au samedi 19 mai 2018**

- Deuxième session d'examens (« rattrapage ») :
 - **Examens : du lundi 18 juin 2018 au samedi 30 juin 2018**

SUSPENSION DE COURS

VACANCES DE LA TOUSSAINT

du samedi 28 octobre 2017 après les cours
au lundi 6 novembre 2017 au matin.

VACANCES DE NOËL

du samedi 23 décembre 2017 après les cours
au lundi 8 janvier 2018 au matin.

VACANCES D'HIVER

du samedi 17 février 2018 après les cours
au lundi 26 février 2018 au matin.

VACANCES DE PRINTEMPS

du samedi 7 avril 2018 après les cours
au lundi 23 avril 2018 au matin.